

بيان بالحالة الوظيفية والعلمية



الاسم: علاء محمود طويل

تاريخ ومحل الميلاد: الجمهورية العربية السورية- دمشق/ 1975/6/15

الجنسية: سوري

الحالة الاجتماعية: متزوج

الهاتف: موبايل: 0938803607

0933511857 (واتس)

البريد الإلكتروني: taweel6@hotmail.com

الوظيفة: استاذ في قسم الادارة في التمريض-كلية التمريض- جامعة تشرين :

(الاختصاص الدقيق: تعليم التمريض Nursing Education)

حاصل على شهادة مدقق رئيس لأنظمة الجودة 9001:2008 "ISO" العالمية.

أولاً: الحالة العلمية:

- أستاذ في قسم الإدارة في التمريض 2022/8/23.
- الدكتوراه في اختصاص تعليم التمريض -كلية التمريض/ جامعة الاسكندرية- جمهورية مصر العربية بتاريخ: 2008/5/27
- الماجستير في اختصاص تعليم التمريض بتقدير امتياز- كلية التمريض/ جامعة الاسكندرية- جمهورية مصر العربية بتاريخ: 2004/8/2
- الإجازة في التمريض بتقدير جيد جداً -كلية التمريض/ جامعة تشرين- اللاذقية- الجمهورية العربية السورية بتاريخ: 1998/9/15.

ثانياً: المناصب الإدارية:

- نائب علمي في كلية التمريض- جامعة الأندلس الخاصة للعلوم الطبية بتاريخ 2023/9/30
- رئيس قسم الإدارة في التمريض- كلية التمريض- جامعة تشرين: بتاريخ 2019 ولغاية 2023/9/18.
- نائب عميد كلية التمريض للشؤون الإدارية لمدة أربع سنوات: 2015- 2019.
- رئيس قسم: ضمان جودة العملية التعليمية، في مركز ضمان الجودة- جامعة تشرين بتاريخ: 2011/8/14 لغاية تاريخه.

ثالثاً: الأنشطة العلمية والمهنية:

أبحاث علمية:

- 1- تقييم جودة حياة العمل لدى ممرضين مشفى تشرين الجامعي
- 2- مستوى الالتزام التنظيمي لأعضاء الهيئة التعليمية في القطاع الصحي- جامعة تشرين والعوامل المؤثرة فيه.
- 3- تحديد شروط وعوائق التعاون بين الممرض والطبيب من وجهة نظر الكادر التمريضي.
- 4- دور رؤساء الشعب التمريضية في توثيق ومراجعة أداء الكادر التمريضي في مشفى تشرين الجامعي من وجهة نظر الكادر التمريضي.
- 5- إدراك طلاب كلية التمريض في جامعة تشرين لحقوق المريض.
- 6- تقويم الاختبارات الموضوعية في كلية التمريض- جامعة تشرين للعام الدراسي 2014-2015: (دراسة وصفية).
- 7- تحديد مشاكل وصعوبات التدريب العملي من وجهة نظر مدربي العملي في كلية التمريض- جامعة تشرين: دراسة وصفية.

- 8- تحديات تطبيق معايير جودة التعليم في التعليم العالي وفقاً لآراء الهيئة التعليمية: جامعة تشرين نموذجاً.
- 9- صعوبات تطبيق معايير الاعتماد الأكاديمي في التعليم العالي في جامعة تشرين من وجهة نظر أعضاء الهيئة التعليمية (دراسة حالة).
- 10- الالتزام بالأهداف التعليمية في كلية التمريض- جامعة الاسكندرية

رابعاً: محاضر في ورشات عمل وندوات لصالح مركز ضمان الجودة- جامعة تشرين في مجال:

- 1 - توصيف البرامج والمقررات، تقرير البرنامج والمقرر، مخرجات العملية التعليمية، والجودة في التعليم، إعداد ملف المقرر.
- 2- مهارات العمل الأكاديمي
- 3- دور الأقسام الأكاديمية في تحقيق معايير الجودة
- 4- جودة صياغة الأسئلة الامتحانية
- 5 - المعايير المرجعية الوطنية NARS، المعايير المرجعية الأكاديمية ARS.
- 6- تطوير المناهج التعليمية
- 7- التدقيق الداخلي
- 8- مهارات التدريس الأكاديمي
- 9- جودة تعليم وممارسة التمريض

خامساً: محاضر-لصالح مركز ضمان الجودة- جامعة الأندلس للعلوم الطبية الخاصة في مجال:

- 1- فن جذب انتباه الطالب
- 2- رؤية ورسالة وأهداف المؤسسة التعليمية
- 3- العلاقة بين المدرس والطالب
- 4- واقع وآفاق تطوير تعليم التمريض

سادساً: الإشراف على رسائل الدراسات العليا:

- 1- دكتوراه: أثر تطبيق برنامج تدريبي لتطوير القيادة على الكفاءة الذاتية وممارسة القيادة السريرية لدى رؤساء الشعب التمريضية.
- 2- دكتوراه: تطبيق دليل مطور لتحديد الاحتياج التمريضي العدد وفقاً لحجم العمل التمريضي القياسي والوقت المنتج.
- 3- دكتوراه: تأثير برنامج تثقيفي على تعزيز امتثال مرضى السكري للنظام العلاجي.
- 4- ماجستير: مدى استخدام وسائل الوسائل التثقيفية في مراكز الرعاية الصحية الأولية في مدينة اللاذقية.
- 5- ماجستير: العملية الإشرافية لرؤساء الشعب التمريضية في مشفى الأسد الجامعي والوطني باللاذقية.
- 6- ماجستير: دور رؤساء الشعب التمريضية في تدبير أداء الكادر التمريضية في مشفى تشرين الجامعي.
- 7- ماجستير: تقييم تطبيق الكادر التمريضي لمعايير سلامة المريض في أقسام الاسعاف والعناية المشددة في مشفى تشرين الجامعي.
- 8- ماجستير: العلاقة بين ابعاد الثقافة التنظيمية وجودة الرعاية التمريضية من وجهة نظر الكادر لتمريري في مشفى تشرين الجامعي.
- 9- ماجستير: علاقة الذكاء العاطفي باستراتيجية مواجهة ضغوط العمل لدى أعضاء هيئة التمريض.
- 10- ماجستير: علاقة عوامل المناخ التنظيمي بالرضا و الأداء الوظيفي للممرضين .

سابعاً: التدريس بجامعة تشرين:

- 1- صحة عامة (برنامج الميكاترونك متميزين: السنة الثالثة).
- 2- صحة عامة (هندسة الاتصالات: السنة الأولى).
- 3- التثقيف الصحي- السنة الثالثة

- 4- الإدارة في التمريض – السنة الرابعة 2010-2015
- 5- التشريح الوصفي –السنة الأولى من 2012 لغاية تاريخه.
- 6- نظم صحية (باللغة الانكليزية)- سنة أولى ماجستير - فصل ثاني من 2013 لغاية تاريخه.
- 7- مبادئ الإدارة في التمريض- السنة الثالثة- الفصل الأول- 2020-2021.
- 8- مبادئ التعليم والتعلم – السنة الأولى من 2012 لغاية 2014.
- 9- تمريض البالغين (1 و2)- السنة الثانية من 2008 لغاية 2010
- 10- التمريض النفسي والصحة العقلية- السنة الرابعة من 2008 لغاية 2011.
- 11- تمريض صحة مجتمع – السنة الرابعة 2008- 2009.
- 10- أساسيات التمريض (1 و2) – السنة الأولى من 2010 لغاية 2013.
- 11- مفاهيم متقدمة في التمريض- السنة الرابعة 2010-2011.

ثامناً: المواد التخصصية التي تمت دراستها في الماجستير :

اعداد و تطوير مناهج التمريض، علم نفس تربوي، طرائق تدريس التمريض، تكنولوجيا تعليم التمريض، طرق التقييم والتقويم، مفاهيم التمريض و تطبيقاتها، التنقيف الصحي، القوانين و الآداب المنظمة لمهنة التمريض.

تاسعاً: المواد التي تمت دراستها في الدكتوراه:

مناهج التمريض(تصميم مناهج وتقييم المناهج)، طرائق تدريس التمريض، طرق التقييم والتقويم المختلفة للطلبة، فلسفة التعليم و التعلم، علم نفس تعليمي، علم التغذية للأصحاء و المرضى.

عاشراً: أنشطة أخرى:

- مدقق رئيس لأنشطة الجودة في جامعة تشرين، وعضو في لجان التدقيق الداخلي في الكليات والمعاهد العليا لجامعة تشرين.
- منسق عام بين جامعة تشرين ومركز القياس والتقويم (وزارة التعليم العالي) من عام 2017 ولغاية تاريخه.
- رئيس وحدة ضمان الجودة في كلية التمريض، (سابقاً).
- رئيس قسم التدريب والاعلام- مركز ضمان الجودة- جامعة تشرين (سابقاً).
- مستشار عميد كلية التمريض لنشر البحث العملي في جامعة الأندلس.(سابقاً)
- مسؤول الجودة- كلية التمريض- جامعة الأندلس. (سابقاً)
- رئيس لجان توصيف مخابر كلية التمريض- جامعة تشرين.(سابقاً)